



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	حقوق الانسان والتنمية الانسانية
2.	رقم المادة	3004917
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علوم سياسية
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير حسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 - 2018

16. منسق المادة

<p>الدكتور</p> <p>رقم المكتب :</p> <p>الساعات المكتبية :</p> <p>رقم الهاتف :</p> <p>البريد الإلكتروني :</p>

17. مدرسو المادة

<p>الدكتور</p> <p>رقم المكتب :</p> <p>الساعات المكتبية :</p> <p>رقم الهاتف :</p> <p>البريد الإلكتروني :</p>

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة وتوضح العلاقة بين الأخلاق والعمل السياسي وبين أبعاد المسؤولية الأخلاقية التي ينبغي أن يتحلى بها ممارسوا العمل السياسي من قيادة ومناضلين ومنتخبين.

ولا شك أن للأخلاق قيمة نوعية في تطوير العمل السياسي والإرتقاء به من أجل تحقيق أهدافه المتمثلة في إصلاح الوطن والمواطن والمحافظة على الممتلكات وتسيير الأعمال ، وكذلك لتسيير مصالح الدولة الخارجية وعلاقتها مع الدول الأخرى، لذلك تضمنت هذه المادة الخلفية الفلسفية للأخلاق والسياسة تضمنت الفلسفة اليونانية والغربية ، وشملت أيضا مواضع سيادة الدولة والأخلاق ، والعدالة الدولية وحقوق الانسان واللجانين والقانون الدولي والأخلاق والمساعدات الدولية ، والدين والسياسة والأخلاق ، والحرب ضد الإرهاب.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخلفية الفلسفية والتاريخية لتطور فكرة الأخلاق في مجال السياسة بشكل عام والسياسة الدولية بشكل خاص ليتعرف الطالب على التقاليد التي يسيطر عليها فكرة المصلحة الذاتية وافتراس أنانية اللاعبين السياسيين ، بالمقارنة مع ابراز الحسن الأخلاقي في العمل السياسي. وتبرز المادة مجموعة قضايا دولية معاصرة وكيفية التعامل معها باستخدام المعيار الأخلاقي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة	الأول				مكانة القيم الأخلاقية في ترشيد العمل السياسي، موفق نبيل : طالب دكتوراه - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية ، جامعة الحاج خضر
الخلفية الفلسفية للأخلاق والسياسة - الفلسفة اليونانية والأخلاق (النظرية المعيارية)	الثاني				تيم دان ، ميليا كوركي، ستيف سميث ، ترجمو ديما الخضرا (2016) ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، النظرية المعيارية في العلاقات الدولية 115 - 164
الفلسفة الغربية والأخلاق	الثالث				
السيادة والأخلاق	الرابع				الربيعي، إسماعيل (2014)، في أصول السلطة والسيادة (بودان، هوبس، سترابوس) البحرين ، دفاتر السياسة والقانون - العدد العاشر
العدالة الدولية	الخامس				علي تتيان، ومحمد بلعزوقي (2013) ، العدالة بين الأجيال في نظرية العدالة

لدى جون رولز					
منظمة العفو الدولية (2005) ، حقوق الإنسان من أجل كرامة الإنسان: وثيقة تمهيدية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية				السادس	حقوق الإنسان
عبالشهيد، سنان ، حقوق وواجبات الدولة المضيفة لللاجئ الإنساني، جامعة الكوفة، كلية القانون				السابع	اللاجئين
حساني، خالد ، بعض الإشكاليات النظرية لمفهوم التدخل الإنساني ، مجلة المستقبل العربي.				الثامن	التدخل الإنساني
				التاسع	المساعدات الدولية
1. حمودة، منتصر (2008). القانون الدولي المعاصر . الإسكندرية، دار الفكر الجامعي.				العاشر	القانون الدولي والأخلاق
				الحادي عشر	الدين، السياسة والأخلاق
مصطفى ، نادية ، جدالات حوار/ صراع الحضارات: إشكالية العلاقة بين السياسي - الثقافي في خطابات عربية وإسلامية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة				الثاني عشر	حوار الأديان والسياسة الدولية
الشريف، حمدي (2016)، نظرية الحرب العادلة بين اليوتوبيا والايديولوجيا				الثالث عشر	الحرب العادلة
				الرابع عشر	المداولات والسياسة الدولية
				الخامس عشر	الحرب ضد الإرهاب

--	--	--	--	--	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- استراتيجية التفكير الإبداعي
- استراتيجية التفكير الناقد

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المناقشات والحوار
- اسئلة استنتاجية
- تحفيز التفكير الابداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر
- اختبارات فصلية

- 1- سياسة الحضور والغياب (6 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)
- 2- التأخير عن المحاضرات (التأخير عن المحاضرة ممنوع إلا في حالات إظطرابية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)
- 3- الغياب عن الامتحانات (الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر)
- 4- تسليم الواجبات في الوقت المحدد (التأخير دائماً ليس في مصلحة الطالب)
- 6- الغش (كل طالب يضبط متلبساً بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)
- 7- الخروج عن النظام الصفي(الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- 8- إعطاء الدرجات (أعمال الفصل (20%) ، امتحان منتصف الفصل (30%)، الامتحان النهائي (50%)
- 9- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز عرض البيانات (Data Show)

25.المراجع

تيم دان، ميليا كوركي، ستيف سميث ، نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع ، ترجمة ديما الخضرا، 2016

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم:

_____ التوقيع

رئيس القسم: _____ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع

نسخة إلى: رئيس القسم

مساعء العمىء لضمآن الآوءة

ملف المآءة الءراسفة